

Ontwikkeltafel 3 Onderwijs- Zorg: Zorg intensief

Opdracht

Voor perspectief op een hoopvolle toekomst voor kinderen en jongeren

Deze opdracht is voor gemeenten, zorg intensieve scholen en jeugdzorgaanbieders. Het richt zich op verbinden, versterken, verbreden en ontwikkelen van initiatieven in zorg intensieve scholen. Want wij gunnen de ongeveer 3500 jongeren op deze scholen een hoopvolle toekomst waarbij zorg en onderwijs op elkaar aansluit, de ondersteuning continu is en iedereen de passend ondersteuning krijgt.

ACHTERGROND

Zorg intensieve scholen

Ongeveer 3500 kinderen zitten op een "speciale school". Een school waar tussen de 40 % en de 90% van de leerlingen een jeugdwetindicatie heeft. We richten ons in deze opdracht op de kinderen die naar Speciaal Basis Onderwijs (SBO), Speciaal Onderwijs (SO), Speciaal Voortgezet Onderwijs (VSO) en Praktijkonderwijs (PRO) gaan.

Huidige ervaringen

- 'mismatch' tussen de zorg op school en thuis
- Regelmatig nieuwe (kortdurende) indicaties die voor nieuwe afspraken zorgt met (nieuwe) betrokkenen
- Geen continuïteit in de ondersteuning, of te wel wisseling in hulpverleners, partijen en indicaties

WAT IS NODIG?

1. Naast individuele jeugdwetindicatie moeten we kijken hoe we collectief op scholen ondersteuning kunnen organiseren
2. We moeten kijken hoe de relatief korte indicaties aansluiten op de veelal langdurige noodzaak van passend onderwijs
3. Gestructureerde afstemming tussen gemeenten, zorg intensieve scholen en zorgaanbieders op zowel casus-, beleids- en bestuurlijk niveau

Uitdaging:

1. Meer kinderen in hun eigen woonomgeving passend onderwijs laten volgen
2. Meer inzet op het toekomstgerichte vanuit onderwijs en de jeugdwet. Dus naast de huidige behoefte ook kijken naar de toekomst, zodat er een basis wordt gelegd om verder te studeren, te werken, zo zelfstandig mogelijk te gaan wonen etc.
3. Hoe kunnen we het passend onderwijs en de ondersteuning efficiënt organiseren

DOEL

De kwaliteit van ondersteuning voor jongeren & ouders neemt, er meer rust ontstaat voor jongeren, ouders & professionals, jongeren worden toegerust op hun toekomst, leerlingen in eigen woonomgeving passend onderwijs kunnen volgen, één aanpak voor alle leerlingen op die locatie gelden.

RANDVOORWAARDEN IN DE OPDRACHT

1. Alle gemeenten, schoolbesturen en locaties doen mee
2. De afspraken tussen het onderwijs- gemeenten gelden voor alle gemeenten
3. Samenwerkingsverbanden zorgen voor één beleidslijn
4. We zijn transparant in het delen van informatie
5. Initiatieven worden gemonitord door Kennispunt

DE OPDRACHT

1. Verbinden, versterken en verbreden van bestaande initiatieven

Zorg dat initiatieven in beeld komen en worden gedeeld en afgestemd.

2. Gezamenlijke visievorming

Gemeenten, onderwijs en zorgaanbieders vormen een visie over hoe passend onderwijs in omgeving aangeboden kan worden en hoe ingezet kan worden op het toekomstgerichte van het kind.

3. Ontwikkelen

Vertalen van de visie naar (nieuwe) samenwerkingsvormen.

4. Financiële beheers afspraken

Structurele financiële afspraken maken om de samenwerking duurzaam en betaalbaar te houden.

5. Monitoren

Metten van de effecten die tot stand komen in stap 1 & 3. Zowel gericht op wat vinden jongeren & ouders (kort- en lange- termijn effecten) als financiële effecten.

6. bekendheid vergroten

Zorg dat nieuwe ontwikkelen en opbrengsten op tijd in beeld zijn en worden verbonden aan dit programma.

7. tijdslijn en financiën

Zorg voor een planning en begroting voor dit project.

DE PROJECTORGANISATIE

Opdrachtgevers

Hilde Berning (Wethouder Tubbergen) en Harry Gerichhausen (bestuurder SOTOG)
Daarnaast kan er een klankbordgroep bijeen komen met bestuurders en directeurs van betrokken organisaties.

Opdrachtnemer

Djoro Loupatty (directeur samenwerkingsverband VO 2302). Er moet een projectleider worden geworven.

Projectgroep

- Maaïke Rödel (Erasmus)
- Marc Oosterhof (Gemeente Almelo)
- Jan Willem Velderman (Gemeente Twenterand)
- Kristel Schellings (Gemeente Hengelo)

'De wens is om op meer plekken oplossingen in te zetten waarbij we samen zoeken naar een manier om "collectief te arrangeren". Initiatieven die al ontwikkeld zijn en initiatieven die eventueel ontwikkelt moeten worden. Waar mogelijkheid is om van elkaar en met elkaar te leren. Om op deze manier onze jongeren een hoopvolle toekomst te geven, waarbij aandacht is voor eigen woonomgeving, aandacht voor de toekomst en dat iedere kind op één schoollocatie ook gebruik kan maken van de ondersteuning die daar wordt geboden'.