

# Ontwikkeltafel 3 Onderwijs- Zorg: het MBO

## Plan van aanpak

Voor perspectief op een hoopvolle toekomst voor kinderen en jongeren

Dit plan van aanpak is voor gemeenten, het MBO en zorgaanbieders. We zoeken naar een intensieve en gestructureerde samenwerking met externe partners om uitval van jongeren met complexe problematiek te doen verminderen. We moeten krachten bundelen om studenten in een kwetsbare positie te ondersteunen om tot een goede plek in de samenleving te komen.

### Opdracht van het MBO onderwijs

#### De opdracht van het MBO

Studenten voorbereiden op:

- De arbeidsmarkt
- Vervolgonderwijs
- Een goede burger in de maatschappij

#### Doel

Studenten kunnen met de gewenste ondersteuning (o.a. WMO, wijkteams, jeugdwet) hun opleiding afronden.

#### De opdracht concreet

1. We zoeken een passende plek voor de student binnen of buiten het ROC
2. We ondersteunen bij het behalen van een startkwalificatie en het terugdringen voortijdig schoolverlaters (VSV)
3. We willen zware specialistische zorg voorkomen

### HUIDIGE & GEWENSTE SITUATIE

#### Huidig

- Het MBO en gemeenten weten van elkaar vaak niet als extra begeleiding wordt ingezet of als begeleiding wordt gestopt
- We vinden elkaar ad hoc, maar er is geen structurele afstemming
- We werken vanuit diverse plannen van aanpak met de student

#### Gewenst

- Gerichte interventies op bepaalde doelgroepen om VSV te verlagen
- Snelle verbinding tussen specialistische hulpverleners van alle partijen (interprofessionele team)
- Vroegtijdig signaleren
- Door versnelling in samenwerking meer lichte i.p.v. zware ondersteuning
- Mogelijkheid tot versnelde opschaling

### CIJFERS

In Twente volgen 21000 jongeren (16-23 jaar) een MBO opleiding. Hiervan hebben 1200 jongeren jeugdhulp of een WMO indicatie. Opvallend is dat ¼ jeugdhulp ontvangt, terwijl de gemiddelde leeftijd 18+ is. De kans is klein dat de ondersteuningsbehoefte in de overgang van 18-, 18+ zo sterk daalt. Relatief veel jongeren kampen met psychische problematiek. Daarnaast kunnen ook maatschappelijke factoren zoals bijvoorbeeld jeugdreclassering of instelling wonen mee spelen in voortijdig schoolverlaten.

### WAT

We willen de samenwerking verdiepen en versterken. We werken aan de volgende 4 resultaten:

1. We maken een analyse van de zorg binnen het MBO. Van zowel het MBO als gemeente, zowel cijfermatig als ervaringen van studenten en professionals.
2. Onderzoek naar de bestaande samenwerkingsmodellen in het land
3. We stellen een advies op betreft thema's en richtingen waarmee we gericht kunnen inzetten op aanpakken in de samenwerking.
4. We doen een proces- en financieringsvoorstel om het advies te gaan inzetten.

### ONDERZOEK

In samenwerking met het Kennispunt wordt een analyse gemaakt van de ingezette zorg van studenten op het MBO  
Ook wordt de extra inzet van JGZ, Tactus en Mediant geëvalueerd.

### WE ZIJN GESTART

Om de samenwerking te versterken, lijntjes kort te houden en snel te kunnen schakelen zijn op dit moment medewerkers van Tactus, JGZ en JGGZ structureel op de locaties van het MBO aanwezig. Dit is niet voldoende en er zal de aankomende tijd gekeken worden naar uitbreiding van benodigde expertise etc. .

### ORGANISATIE

#### Opdrachtgevers

Hilde Berning (Wethouder Tubbergen) en Harry Gerichhausen (bestuurder SOTOG)  
Daarnaast kan er een klankbordgroep bijeen komen met bestuurders en directeurs van betrokken organisaties.

#### Opdrachtnemer

Margo Gaemers (ROC van Twente)

#### Projectgroep

- Vacature
- Sander Klimstra (gemeente Almelo)
- Riet Siegerink (gemeente Borne)

‘Om een tijdige schatting te maken wat het kind nodig heeft is het van belang dat de juiste expertise voorhanden is, dichtbij het kind. Er moet tussen de verschillende expertises **echt** samen gewerkt worden! Door elkaar o.a. te vertrouwen, tijd te nemen voor een samenspel, zo kunnen professionals vanuit onderwijs en zorg elkaars taal spreken: alleen dan wordt het gat tussen onderwijs en zorg verkleind’.

- René Peters, het rapport ‘met andere ogen’-