

# Ontwikkeltafel 3 Onderwijs- Zorg: Verzuim en thuiszitters

## Plan van aanpak

Voor perspectief op een hoopvolle toekomst voor kinderen en jongeren

Dit plan van aanpak is voor gemeenten, het onderwijs (PO, VO en MBO) en jeugdzorgaanbieders. Het richt zich op de samenwerking tussen partijen die betrokken zijn bij verzuim en thuiszitters.

### ACHTERGROND

#### Thuiszitters versus verzuim

De Twentse Belofte zet zich al sterk in voor thuiszitters vanuit het VO. Maar dit is niet voldoende. Uitval start veelal al eerder met verzuim. Dit maakt dat we aandacht moeten hebben voor de volledige verzuimaanpak.

#### Keten in de verzuimaanpak

Het betreft geen verzuim in alleen het onderwijs en leerplicht, maar in de gehele verzuimketen. Dus ook JGZ, veilig thuis, OM, RvdK, GI's en samenwerkingsverbanden. Dit vraagt om een coördinatie op het geheel.

#### Het onderwijs

De Twentse Belofte is gericht op thuiszitters in het VO. Dit project zal aandacht hebben voor de verzuimaanpak op zowel PO, VO als MBO.

### STAP 1: Visie op verzuim

We gaan een gezamenlijke visie vormen over het hanteren van definities, rollen in de keten en werkwijzen in complexe situaties. Met behulp van bestaand onderzoek kunnen bouwstenen worden gelegd voor de visie. Deze basis kan dan worden gedeeld met de gehele keten om een gedragen en praktische visie vast te stellen. Marije Brouwer (orthopedagoog bij Samenwerkingsband en promovendus op verzuim) is projectleider

### STAP 2: De aanpakken

#### Primaire onderwijs (PO)

De problematiek op het PO uit zich op een specifieke manier. Waarbij aandacht moet zijn voor: (1) de rol van ouders en (2) de verwachting dat er terughoudend gereageerd wordt op verzuim in het PO

Dit maakt dat het PO een andere aanpak vraagt dan het VO en het MBO. Kees Hendriks (directeur PO 2301) en Rianne Lenselink (directeur PO 2302) nemen het voortouw in deze aanpak.

#### Voortgezet onderwijs (VO)

Verzuim komt relatief veel voor in het VO en dit maakt dat er al initiatief is genomen om vanuit de Twentse Belofte hier op in te zetten. Deze aanpak ligt onder leiding van Marjan Klein Rot (directeur VO 2302). Frederike Wassink (orthopedagoog VO 2301) is projectleider en de projectgroep bestaat uit Irma Boerkamp (gemeente Almelo), Rob Rohaan (gemeente Hof van Twente), Babs Engbers (gemeente Lossler), Marije Brouwer (VO2301) en Loes Franssen (VO 2302).

#### MBO

Het MBO heeft de afgelopen jaren geïnvesteerd in een goede verzuimregistratie. In dit project komt de nadruk te liggen op effectieve interventies bij verzuim. Margo Gaemers (manager loopbaancentrum ROC) en Sander Klimstra (RMC-coördinator) leiden deze (door)ontwikkeling.

### STURING EN BEHEER: wat is nodig?

Er zullen werkafspraken gemaakt moeten worden per gemeente op de sturing en het beheer van de regionale verzuimketen. Han Peters (directeur SWV 2301), Andrea Holterman (Wierden) en Gideon Sterkenburg organiseren dit.

#### Afstemming

Afstemming op de verzuimketen om te komen tot een effectieve aanpak. Waarbij er o.a. aandacht is voor de gehele verzuimketen, opschaling en diverse methodieken.

#### Sturing

We organiseren een groep managers die sturen op het ketenbeheer. Deze groep bestaat in ieder geval uit een manager van het samenwerkingsverband, loopbaancentrum, leerplicht, JGZ, RvdK en het OM.

### VERBINDING

We kijken naar bestaande structuren waarbij aansluiting wordt gezocht met:

- De commissie publieke gezondheid
- De jeugdbeschermingstafel gedwongen kader
- De regionale leerplicht overleggen
- De lokale verzuim overleggen
- De overleggen van het samenwerkingsverbanden en het MBO
- De Expertise teams
- Etc.