

Hulpmiddel Analyseren data

**‘Er zijn meerdere ogen nodig
om kinderen goed te ondersteunen’**



**Twentse
Transformatie**

Hulpvragen bij het analyseren van data

Het kennispunt Twente heeft voor het project jonge kind, één van de lijnen van de ontwikkeltafel onderwijs – zorg de jeugdhulpinzet rondom het jonge kind in Twente van de afgelopen jaren in kaart gebracht. De verzamelde data betreft regionale en lokale (gemeente niveau) informatie.

De data kun je gezamenlijk analyseren met je samenwerkingspartners. Dit kan ook bijdragen aan het beter kunnen verklaren van de data en eventuele vervolgacties gezamenlijk af te spreken.

De vragen die je per tabel met elkaar zou kunnen stellen is:

- 1) Welke data valt je op?
- 2) Waarom valt deze data op?
- 3) Kunnen we dit verklaren?
- 4) Welke vervolgacties willen we hierop uit zetten?



Welke data valt je?	Waarom valt deze data op?	Kunnen we dit verklaren?	Welke vervolgacties willen we uit zetten?
Aantallen in het algemeen	Aantallen worden groter/ kleiner	Zijn er bijvoorbeeld projecten of interventies in gezet waardoor aantallen opvallend worden?	Afspraken maken Vervolg onderzoek
Aantallen in vergelijking met voorgaande jaren	Aantallen zijn groter/ kleiner in vergelijking met andere gemeenten	Zijn er bijvoorbeeld alternatieve samenwerkingsafspraken met een jeugdhulpaanbieder, waardoor die de grootste populatie bij die aanbieder ondersteuning krijgt?	Preventief inzetten op aspecten die opvallen
Aantallen in vergelijking met andere gemeenten	Er is één aanbieder die relatief een grotendeel van de zorg verleent		In gesprek met partners waar aantallen relatief hoog liggen voor verdere verklaring en afspraken
Aantallen in combinatie met meerdere zorg trajecten	Er is een verwijzer die relatief veel of nauwelijks doorverwijst		
Aantallen in soort ondersteuning			
Aantallen in hoeveelheid binnen gezinnen		Werk je bijvoorbeeld nauw samen met een verwijzingspartij (bijv. JGZ) waardoor andere verwijzers relatief minder verwijzen.	