

# Taart van ambities

**‘Er zijn meerdere ogen nodig  
om kinderen goed te ondersteunen’**



## Taart van ambities

Om het beeld van de huidige samenwerking en het gewenste plaatje voor de toekomst scherp te krijgen gaan we in gesprek rond de 'Taart van ambities'. We werken daarbij van buiten naar binnen.

### Doel

De taart van ambities is een hulpmiddel voor interprofessionele teams om zicht te krijgen op de ambitie van het team en helder te krijgen waaraan gewerkt moet worden. Het is helpend om scherper te krijgen waar de samenwerking nu staat (soort van 0-meting) en om samen met alle partners aan tafel te bepalen wat de eerste stap kan zijn in de richting van onze visie: snel, goede en passende ondersteuning voor het jonge kind.

De start van deze gesprekken kan per gemeente verschillen. Dit kan zijn door de diverse samenwerkingsconstructies en/ of het hebben van andere partners.

### Stap 1: kennismaken

- wie ben je?
- wat is je rol?

*Vul dit in de buitenste cirkel in.*

### Optie stap: factsheets

Je kunt de analyse van de data van het kennispunt gebruiken om inzicht te krijgen.

Kijk gezamenlijk naar de factsheet:

- Wat valt jullie op, positief/ negatief?
- Is het beeld herkenbaar?

*Je kunt gebruik maken van de hulpvragen.*

### Stap 3: Wat gaat goed?

Laat de deelnemers nadenken over de vraag en hun antwoorden. Dit kunnen er meerdere zijn allemaal op eenzelfde kleur post-its schrijven. Hulpvragen zijn:

- Waar ben je tevreden over in de samenwerking?
- Waar ben je trots op in de samenwerking?
- Wat zorgt ervoor dat het lukt?
- Met wie neem je als eerste contact op?

Laat de deelnemers de post-its in de cirkel plakken en ga daarna in gesprek over deze vraag.

### Stap 4: Wat kan beter?

Laat de deelnemers nadenken over de vraag en hun antwoorden. Dit kunnen er meerdere zijn allemaal op een volgende kleur post-its schrijven. Hulpvragen zijn:

- Is het kind /ouder altijd bij een gesprek over het kind?
- Wie mis je in het samenwerken rond het kind?
- Is de ondersteuning altijd gericht op de toekomst (of alleen op het hier en nu)?
- Is de ondersteuning gericht op diverse leefgebieden (peuterspeelzaal/kinderopvang/school, thuis, sportvereniging, etc.)

Laat de deelnemers de post-its in de cirkel plakken en ga daarna in gesprek over deze vraag.

#### Stap 5: Wat is mijn ambitie

Laat de deelnemers opnieuw eerst zelf opschrijven hoe voor hen de ideale situatie er uit ziet. Laat ze hun post-its (in weer een nieuwe kleur) plakken in de taart. En ga vervolgens in gesprek.

- Als je de samenwerking een cijfer moet geven, wat is er gewijzigd als dit met een punt zal stijgen?

#### Stap 6: Formuleer een gezamenlijk ambitie

Op basis van stap 4 proberen de deelnemers tot een gezamenlijk ambitie te komen. Hoe zou het interprofessionele team er idealiter voor hen uit zien?

- Wie zijn er betrokken?
- Hoe en wanneer werk je samen?

#### Stap 7: En nu

Wat wordt de eerste stap die nu gezet kan gaan worden en laat de deelnemers ook zelf formuleren wat zij daarop gaan doen (iedereen is partner en kan dus een actie voor zichzelf formuleren).

Taart van ambities format:

