

Ontwikkeltafel 3 Onderwijs- zorg

Plan van aanpak

Van aanpak thuiszitters naar een goede verzuimaanpak
in Twente

Van aanpak thuiszitters naar een goede verzuimaanpak in Twente

Inleiding

De afgelopen tijd zijn we vanuit de Twentse Belofte een aanpak gestart voor thuiszitters. Die aanpak richt zich sterk op thuiszitters in het VO. Maar aldoende merken we dat die insteek in meerdere opzichten te nauw is. Ten eerste is thuiszitten het topje van de ijsberg. Het is beter om het te hebben over de hele verzuimaanpak. Ten tweede heb je het dan niet alleen over scholen en leerplicht, maar over de hele verzuimketen met daarin scholen, samenwerkingsverband, leerlicht, JGZ, Veilig Thuis, het OM, de RvdK, GI's. Die keten komt als geheel nooit samen om zichzelf te coördineren. Ten derde gaat het niet alleen over leerlingen in het VO. Ook binnen het PO en het MBO speelt verzuimproblematiek, die zich wel anders uit. Met name de rol van de ouders is hierin verschillend.

Bredere aanpak

Vanuit deze reflecties stellen we voor om een bredere aanpak in Twente op te zetten. Die aanpak bestaat uit vijf onderdelen:

1. Visie op verzuim

We hebben al een verzuimkaart en een MAS. Maar er is meer nodig, want dat zijn slechts instrumenten. Het is belangrijk om een gezamenlijk visie te hebben over de te hanteren definities (geoorloofd, ongeoorloofd), de rollen in de keten, en hoe te handelen bij verschillende inhoudelijke problematieken.

In Twente kunnen we ons gelukkig prijzen met Marije Brouwer die op dit onderwerp promoveert en werkzaam is bij het samenwerkingsverband 2301. Zij heeft mooie bouwstenen voor een visie onderscheiden. We stellen voor om die als basis te nemen en op basis daarvan met de hele keten een gedragen en vooral praktische visie vast te stellen.

Gideon Sterkenburg zorgt voor een procesvoorstel.

2. Aanpak VO

Er spelen specifieke dingen in het VO. En het probleem uit zich hier het meeste. Laten we al doende kijken hoe we dit het beste aanpakken. Vanuit de Twentse Belofte is dit nu goed belegd.

De aanpak staat onder leiding van Marjan Klein Rot, directeur VO 2302. Projectleider is Frederike Wassink, orthopedagoog van het samenwerkingsverband VO2301. Projectleden zijn Irma Boerkamp (gemeente Almelo), Rob Rohaan (Hof van Twente), Babs Engbers (gemeente Losser), Marije Brouwer (VO2301), Loes Fransen (VO 2302).

3. Aanpak PO

De problematiek uit op het PO zich op een specifieke manier. Waar in het MBO en VO de problematiek vaak ook leerlinggebonden is, spelen ouders in het PO een grotere rol. Een feitelijk onderbuikgevoel is dat er zeer terughoudend naar verzuim wordt gekeken in het PO. In het PO is daarom een andere route nodig.

Kees Hendriks en Rianne Lenselink nemen het voortouw om tot een aanpak voor het PO te

komen.

4. Aanpak MBO

De aanpak van verzuim heeft weer eigen kenmerken in het MBO. Het MBO heeft de afgelopen jaren enorm geïnvesteerd in een goede verzuimregistratie. Het MBO heeft dit goed op orde. De meeste verzuimmeldingen komen vanuit deze onderwijssoort. De nadruk zal dan ook meer komen te liggen op effectieve interventies.

Wat specifiek een vraagstuk is het verschil tussen 18- en 18+. De wet kent hierin een verschillend regime.

Het MBO is met de gemeenten al langere tijd bezig om de verzuimaanpak door te ontwikkelen. Hierbij wordt aangesloten.

Margo Gaemers (manager loopbaancentrum ROC) en Sander Klimstra (RMC-coördinator) leiden deze doorontwikkeling.

5. Sturing op en beheer van de regionale keten en deze vertalen naar werkafspraken per gemeente

Naast de specifieke aanpakken per onderwijssoort is het belangrijk om ook de verzuimketen te gaan beheren. Nu vindt die afstemming diep in de uitvoering plaats. Bovendien vindt die afstemming vaak alleen plaats met delen van de keten. Hierdoor is er geen overzicht over het geheel. Terwijl juist de hele optelsom de effectiviteit van de aanpak bepaalt. Met de managers van de betrokken organisaties gaan we zorgen voor overzicht, opschaling, en ook beheer van goede methodieken en dergelijke.

We gaan een groep managers organiseren die de Twentse keten beheren. Hierbij is in ieder geval een directeur van het samenwerkingsverband, de manager van het loopbaancentrum, een manager van leerplicht, een manager van JGZ, en een manager van de RvdK en het OM betrokken.

Han Peters en Gideon Sterkenburg nemen het voortouw om dit te organiseren.

Verbinding

In dit project en ook in de structurele afspraken wordt aansluiting gezocht bij:

- de jeugdbeschermingstafel gedwongen kader,
- het regionale leerplichtoverleg,
- de lokale verzuimoverleggen,
- de overleggen van de samenwerkingsverbanden en het MBO,
- het zorg expertise team,
- ...